



关于总结农业丰产经验的工作方法*

1958年,我国农民在党的领导下,解放了思想,破除了迷信,以敢想、敢说、敢干的共产主义风格和冲天的革命干劲,创造了世界上丰产的奇迹,在农业生产上开辟了新的途径。这不仅有巨大的经济意义,而且有巨大的政治意义和科学意义。

实践证明:创造了世界上第一流农业生产的中国农民,有着丰富的独特的传统知识和经验,在农业科学上突破了所有资产阶级学者一切陈旧的观点,为中国的农业科学开辟了新的道路。中国的农业科学工作者,必须尽快地深入生产实践,有系统地总结农民的丰产经验,并在理论上加以综合和提高,使中国的农业科学也和农业生产一样,居于世界最先进的地位。必须把总结丰产经验,作为现阶段从根本上改变农业科学落后面貌、迅速提高理论水平的主要途径。

总结群众的丰产经验,必须贯彻群众路线的工作方法。

(一)到农村工作的科学工作者,必须承认农业的丰产事实,承认农民有最丰富的农业科学知识和经验,

以诚恳、虚心的态度向农民群众学习。在总结经验的过程中,必须从丰产的客观事实出发,反复地研究农民的观点和看法,大胆地否定传统的错误观点和看法。严格防止以自己的旧的学术观点去代替群众的观点。

(二)深入农村,长期驻点,与农民同吃、同住、同劳动、同研究、同总结,在大面积和卫星田的生产实践中,在一定的试验田中,系统地观察和总结从耕耘到收获的全部过程,是总结群众丰产经验的基本方法。

对基点工作的总的要求,应当是达到思想上、生产上、理论上、技术上的四大丰收。同吃、同住、同劳动,可以加强自己的劳动观点、群众观点和生产观点,与农民建立深厚的感情,向农民学习到具体生产

* 这是参加中国科学院土壤工作会议的同志们在交流经验、共同讨论以后集体写成的。

名詞解釋

卜凱

卜凯是美国的一个资产阶级经济学家,也是帝国主义的代言人。解放前,曾任我国金陵大学农学院农业经济系教授,并著有“中国农家经济”、“中国土地利用”、“中国之田赋与租佃制”等书。在他的著作中,提出了维护中国封建土地制度的反动理论。他把中国农村贫困的原因说成是“人口过剩”,并公开主张用“战争、天灾、疾病”来阻止人口的自然增加。

馬爾薩斯的人口論

托·罗·马尔萨斯(1766—1834)是英国的庸俗经济学家。1798年,他发表了一种仇视人类“论人口规律”。根据这个“理论”,人口按几何级数(一、二、四、八……)增加,而生活资料只按算术级数(一、二、三、四……)增加。这就是说生活资料增长的速度,永远赶不上人口增加的速度,因此,他主张每

隔一个时期,就要用饥饿、瘟疫和战争来大量消灭人口,以适应生活资料增长较慢的状况。这是赤裸裸地为剥削阶级的剥削制度辩护,疯狂地仇视劳动人民的反动理论。

土地報酬遞減率

“土地报酬递减率”最先是由英国经济学家杰·安特生(1736—1808)提出的。马尔萨斯剽窃了这个“规律”,把它作为他的人口论的理论基础。按照这个“规律”,投入土地的劳动和资本达到一定界限以后,产量不是相应增加,而是递减的。列宁曾经指出:“这个论据是最没有内容的抽象,它撇开了最主要的东西:技术的水平和生产力的状态。”我国农业生产迅速发展的经验证明,投入的劳动和“资本”愈多,产量就会愈富,土地的报酬不是递减而是递增。

威廉士

威廉士·瓦西里·罗贝尔托维奇(1863—1939)是苏联卓越的土壤学家和农学家。曾任苏联科学院院士、莫斯科季米里雅泽夫农学院教授。

威廉士总结了过去土壤科学研究的成果,研究了土壤结块的形成,建立了

恢复和提高土壤肥力一整套方法的学说,制定并论证了草田轮作制。他把土壤学说建立在生物学的基础上,使它成为一种独立的自然科学。

李比希

李比希·尤斯图斯(1803—1873)德国卓越的化学家。曾发现同分异构现象,研究出分析有机物的方法,定出关于根和酸的碱度的精确概念。他提出所谓植物的矿物营养原理并指出矿物肥料的作用。他促进了农业化学的科学。但他错误地认为土壤肥力只由土壤的化学性质来决定,植物根系对土壤产生不良作用。却看不到生物是土壤形成的主导因素,可以提高土壤的肥力。

單因子分析

在科学研究工作中,只抓一个现象,一个方面,一个因素,把其他可变的因素作为一个常数固定下来,不考虑他的联系和发展,这种研究方法就叫单因子分析。例如把土壤的温度固定为二十度,湿度固定为10%,然后进行施肥后土壤变化的研究。这样得出的结果往往是孤立的,因而也是片面的。正确的研究方法应该是多因子分析。

經驗和技术知識。同研究、同總結，既可以防止自己脫离生产、脫离实际的傾向，又可在与农民亲密合作中共同把农业經驗提高到科学理論的水平上去。

(三) 选点条件：(1)主要的应設在人民公社內；(2)应是地方党委的重点；(3)既有高產卫星，又有大面积丰产或在农业技术上有特殊創造；(4)在地区上有代表性；(5)需要特別駐点，創造經驗，解决某項專門問題的地区。

对于长期駐点的地方，不应輕易取消，特別在羣众生产有困难时，必須积极协助羣众，克服困難。

(四) 科学院的工作基点，应当以某一研究單位为主，吸收关系密切的有关学科單位参加，形成一个綜合性的工作組，在統一计划下分工合作。工作組必須是政治掛帅，組織科学家和青年研究人員积极参加，或是工作組由青年組成，科学家定期到基点进行指导。在基点工作建立的时候，坚强的政治领导和青年的突击力量是突破难关的决定性的因素。基点工作組应当有严格的政治学习、生产劳动和試驗研究制度。除工作开始和农业季节十分緊張的情况外，原則上参加試驗研究的时间要多一些，参加劳动的时间要少一些。参加劳动时应尽可能地結合田間的試驗工作。对于公社的集体生活的規定，应当貫徹执行，养成組織軍事化、行动战斗化、生活集体化的社会主义的革命風尚。

(五) 基点工作組，应在公社党委的統一领导下，部署有关丰产總結和試驗田的研究工作。總結和研究題目必須和社的要求結合起来，總結和研究的活動要和社的總結和研究活動統一起来。并且应当和公社的技术員、土專家、劳动模范和青年积极分子，共同組成科学技术的研究网。要善于把重要的研究題目具体化，使每个技术員、土專家、劳动模范、青年积极分子都能在自己的試驗田中，进行試驗研究。防止和克服帶一大堆与生产无关的題目在社內試驗，或不与羣众共同进行試驗的作法。

(六) 總結丰产經驗或總結一定的試驗田經驗，必須采取羣众路綫的方法。先把認為需要明确的問題搜集起来，加以整理，經過社的领导討論，发到羣众中，展开鳴放辯論，再加以集中。然后和干部、劳模、积极分子共同整理總結，写成總結报告或科学报告。只有这样，才是为农民羣众所承認、批准的總結和报告；才是比較全面地反映现实、克服了主观片面的科学總結和报告。这也是一个徹底地克服资产阶级学者学究式作风的工作方法，应当認真貫徹执行。

在總結报告的文字上，应当学会用农民的簡明的語言，学会吸取农民中准确、鮮明、生动的語汇来丰富科学的用語。

(七) 在做好基点工作的同时，应当适当照顧面的工作，以基点为系統观察和深入研究的基地，通过面的調查，补充点的不足。这可以有兩種方法：一是在一个基点周圍布置二三个副点，每点派一至二人进行对照研究；一是在基点上于周圍发现丰产事蹟时，即派人出去，了解情况，学习經驗，立即改进工作。

在基点中进行經驗總結时，还可以采取抓兩头、相互对照的研究方法。即抓好坏典型进行对比研究。各研究所的實驗室中的研究工作，应配合基点工作进行，支持基点，保証基点工作任务的完成。

(八) 鉴于农业生产的綜合性，各基点工作同志，应根据中央所提出的八字宪法，結合自己本身的業務，全面地学习和提高。要求每个同志在农业科学技术上都成为多面手。

(九) 各基点应当帮助培养公社的农业科学技术队伍。今冬明春首先应結合土壤普查工作，每一个基点培养出一批具有一般农业科学知識和技术經驗的干部，并帮助建立起社的研究室或實驗室。

社的研究室和實驗室应由社领导，基点工作同志参加指导，基点工作組的研究和總結计划可以通过社的實驗室或研究室和社的研究、總結计划結合起来。

(十) 抓紧新技术、新方法的应用与推广。

(十一) 积极参加公社中的各項政治活动和竞赛运动，帮助公社各項中心工作和文化娱乐活动。

(十二) 必須密切和所在地区的有关科学研究單位和学校的联系，加强共产主义大协作。凡能够共同进行的，应統一计划，結合进行。

(十三) 在各基点之間、各小組之間，开展社会主义劳动竞赛，比政治，比五同，比研究成果。一年四次獻礼，四次評比。

各基点之間，要經常交流工作情况和經驗。

(十四) 各基点工作同志，应有定期的檢討会，开展批評和自我批評。檢查思想上、生产上、工作上、羣众关系等各方面缺点。并經常征求公社党委和羣众对我们的批評和意見，在羣众的監督下改造自己。年終应有个人的思想總結和鑑定。

(十五) 院部(包括学部)，应定期派人到各基点檢查工作；有关所室的领导同志，每年应当有二三次到基点檢查工作，及时指导。

各有关所和院部，应当注意农村基点工作同志的政治学习和業務学习。应当及时地向基点传达国内外政治、經濟形勢，党和国家的重大的方針政策及各方面科学研究成果的情报，使基点工作同志能够及时地提高自己，改进工作。