

#### (四) 在三三制的原則下綜合进行土壤改良工作

在全面进行土壤普查后，各地可按规划普遍地进行土壤改良措施，有些土壤根据“三三制”的原則，可进行合理的綜合利用，不必按农田的需要进行改良。今后的土壤改良工作应着重于需要改良和有改良希望的大面积土地，比如鹽碱地，沼澤地和风砂地。

过去进行土壤改良的試驗工作，多采取單因子改良，缺乏綜合性思想，既未走羣众路綫，也不考虑实事求是，所以难有成效，更无法推行。天津的窪地改造和安徽所进行的河网化，为什么会成功呢？主要是全面考虑問題，贯彻羣众路綫，进行切实可行的綜合措施。大面积的土地改良应当属于改造自然的工作，既属于改造自然的偉大工作，一切措施就应当符合当前国家政策和国民經济的需要。

河网化是目前正在开展的一項工作，对于治理涝災已有成效，在北方平原地区怎样結合鹽渍化的防治来进行河网化，是值得研究的問題，应当在具体工作时布置试点，搜集科学数据。綜合改良土壤是我国的傳統，这和中医中药有共同之处，我們应在总结羣众經驗的基础上，提高到理論研究，发揚具有中国特点的土壤改良学。

#### (五) 农業工厂化中的土壤措施

农業工厂化将是发展我国农業生产的一个前景。了解农業丰产八字宪法的規律后，可以按照人們的意图建立农業条件，摆脱一切自然災害，讓农業听我們

的話，好象工厂般地进行生产。在农業工厂化中，土壤是重要的一环，在摸清深耕、施肥、灌溉、精耕細作和園田化措施在培育高度肥力土壤的規律性后，在了解不同作物在不同生長季节对水肥土的要求后，便可在农業工厂化中进行控制土壤条件的措施，做到施肥灌溉自动化。这项工作需要更精确的科学数据和理論研究，这是一个高度改造土壤的办法，是我們的工作方向。

上面所談的五項任务，也可以說是当前土壤科学工作的五大关，过了这五关，必将改变我国土壤科学的面貌。这就是中国土壤科学的革命，既然是革命，工作当然艰巨。因此，必須政治掛帅，遍插紅旗，解放思想，发动羣众。本大破大立、先破后立的精神，清除资产階級个人主义，培养共产主义的品德和品質。开展工作时，必須批判资产階級的旧学术論点，树立劳动創造土壤科学的新观点，坚决贯彻羣众路綫，理論密切联系实际，发揚共产主义大协作的精神，这样才能保证上列任务的完成。

今天党交給我們的任务是很光荣的，也是艰巨的。我們相信，在党的领导下，发揮羣众的智慧和热情，一定能够完成任务。我們胜利地完成任務，不仅具有科学意义，而且还有政治意义。全体土壤科学工作者应当携起手来，奋勇前进，为我国农業高额丰产而奋斗，为共产主义的科学事業而奋斗。

## 科学工作者应如何向农民学习

李振声 彭琳

(中国科学院西北生物土壤研究所)

我們認為在明确了“向农民学习，总结农民經驗”是发展我国土壤科学事業的正确道路之后，第二个問題就是向农民学习的方法問題。因为方法問題如不解决或者解决得不好，反过来会影响方針方向的贯彻。

我們所在認真研究了院部关于虚心向农民学习，总结农民丰产經驗的部署后，在发动羣众大辯論的基础上提出了一个初步工作方案。这个方案取名为“三馬連环”，即分三条战綫进行工作：第一条战綫是农業生产战綫，是一条主要战綫，就是到农民那里去，

向农民学习，与农民同劳动、同研究、同总结；第二条战綫是所內丰产試驗，就是把农民請到所里来，在农民指导之下，把各專業組織起来綜合地搞丰产；第三条战綫，是新技术的探索，主要是研究农業生产中提出的新問題，找出新的增产途徑。这三条战綫的关系是：在第一条战綫学习与总结农民經驗，然后拿到第二条战綫在农民指导下亲手实践，发现問題即到第三条战綫进行探索。待找到新的增产途徑之后，再回到第二条战綫进行考驗，最后拿到第一条战綫农業生

产中去。

这里，結合我們所前一阶段工作，談一談科学工作者应如何向农民学习以总结农业丰产经验的问题。

### 在农村工作中的情况和体会

我们总共选择了三个农村基点。第一是一个一般的农业社，目的是一方面向农民学习，一方面和农民共同研究，使这个社由一般成为一个先进社。这个社放的干部比较多，共有二十几个人。第二是一个先进农业社，主要是向农业劳模学习先进经验。第三是我们的近邻，主要是请他们指导我们所内的丰产，同时合作进行试验。

通过半年来这几个基点的工作，我们有以下几点体会：

1. 与农民同劳动问题：这里所谈的同劳动是包括同吃同住住在里边的。我们认为吃、住、劳动这三个问题中最重要的是同劳动，因为劳动是农业生产中最基本的活动。

我们许多同志在接受了任务以后，怀着满腔的热情，自以为离开了高楼大厦，跑到了农村，去帮助农民劳动，研究生产问题，农民一定是会非常欢迎的。可是实际情况不然，农民不是我们想象中那样欢迎我们。为什么呢？因为知识份子长期脱离生产、脱离实际、脱离群众，只会摆官架子，不能解决生产问题。农民对我们的看法是：论劳动，手不能提篮，肩不能担担，论技术，“八字宪法”不懂，只懂得一点书本知识，不会实践。象这样的既不能劳动，又不能指导生产的专家，怎么会受到农民的欢迎呢？当我们放下了知识份子的官架子，和农民共同生活，共同劳动了一段时间之后，关系就改变了。农民对我们不是敬而远之，而是亲如家人了。

从这里可以看出，如果我们真正能放下架子，作为一个普通劳动者，参加到农民的生产斗争中去，诚恳地向农民学习，农民是会以同志式的态度对待我们的。因此，如果说同劳动、同研究、同总结是向农民学习必须过的三个关的话，那么，我们认为首先就应当过同劳动这一关。只有在通过劳动，与农民建立了深厚的感情，有了共同的语言之后，才打下了同研究、同总结的基础。

2. 与农民同总结问题：以往我们曾经有过一套总结农民经验的方法，这就是一访问，二座谈，三找数据，说明农民丰产经验。这些方法都是必要的，不过在实际工作过程中使我们感到这些方法是不够的。在农村工作的人都有这样的体会：农民的经验确实丰富异常，但我们却总结不起来，就是干巴巴地总结了那么几条，反过来也不能指导农业生产，毛病究竟

在什么地方呢！我们认为有以下两个问题值得进一步研究。

首先是总结谁的经验？是个别先进农民呢？还是农民集体呢？

我们认为两者都需要。但以往我们却常常是注意了前者，忽略了后者。

“农民之所以智慧无穷，就是因为他们是一个集体。”这句话给了我们很大的启发。因此，当我们考虑总结农民经验的时候就必須紧紧地抓住农民的集体，来具体研究总结农民集体经验的方法。

本所在陕西省整屋县哑柏镇红卫星人民公社工作组在地方与社党委领导下，和农民一起研究了一个总结该社1958年生产经验的工作方案，看来这个方案是符合以上精神的。即首先将本所下放干部与农民干部及有经验的农民配合起来，根据八字宪法及社里存在的实际问题，分别组成许多专门小组，由农民干部作领导，本所干部协助，在全社范围内全面进行调查研究，提出问题。然后，由公社领导，将提出的问题布置到各生产队，发动全社农民大辩论，总结1958年的生产经验；在辩论之后，由各专门小组负责整理，把成功的经验提出来，列入社的技术操作规程，存在的问题进一步进行试验研究。在这样一个几千万农民的声势浩大的大辩论中所总结出来的集体经验，无疑是最丰富和最可靠的。

其次是谁来总结经验？是干部去代替农民总结经验呢？还是在当地党委领导下，由干部农民共同总结经验呢？

以往我们所采取的办法多半是以干部为主去总结农民经验，常常是我们问，农民答；农民说，我们记；最后整理出来一篇农民经验总结报告。这种方法看来是有问题的。因为，我们和农民的经历不同，语言不同，体会不同，所以经过我们手整理出来的农民经验，和真实的农民经验之间是有一段距离的，常常不能把农民的经验如实地反映出来。因此，这种做法应当改变。那么怎么办呢？那就是要根据与农民同总结的精神，干部参加到农民的大辩论中去，听取农民的辩论，然后总结。这样做出的总结，就比较真实多了。

3. 与农民同研究问题：我们在农村进行的试验研究工作中也存在着两种不同的做法。

其一，是在农民的土地上，做自己的试验：这种做法一般过程是，在研究机关中就事先主观上认定了某一地区的关键性问题，并在家里作好了试验研究计划，然后把题目带到社里去，形式上征求一下农民的意见，就选地划区布置试验，农民参加劳动管理，我们记载分析，最后做出总结。很明显，这实际上是在农民地里给我们自己做试验，不是农民的试验，也不

是我們和農民合作的試驗。因此，這種工作方法也就肯定不能受到農民的歡迎和支持了。

其二，也是在農民的土地上，但是與農民一起作試驗，我們在接受了以上的教訓之後，工作方法上有了一些轉變。同志們在下去的時候，就直接參加了社裏的農業生產。在生產中與農民一起發現了一些生產中存在的迫切需要解決的問題，然後與農民共同研究制定了試驗研究計劃，以農民為主，我們協助，展開了羣眾性的試驗研究工作。

最近，紅衛星人民公社布置了在不同施肥基礎上的小麥密植試驗，三種不同的施肥量計每畝3萬斤、6萬斤、10萬斤和三種不同的播種量計每畝25斤、45斤、80斤。14個生產隊，每個生產隊都布置了一套，由農民自己進行田間設計、布置和管理，我們協助。農民對這個試驗認為很滿意，我們也感到很滿意。因為它既符合生產需要，而象這樣大規模的試驗研究，在我們的研究機關中又是辦不到的，沒有那麼多的土地、肥料和勞力，也不可能做得那麼精確一致，並且重復14次。更重要的是羣眾性的試驗研究展開了，這就為發展我國科學事業，為我們和農民一起總結生產經驗展開了廣闊的園地。

以上是我們在貫徹與農民同勞動、同研究、同總結的工作中的一些體會。此外，我們還想帶談談在农村工作中應當注意的一個問題——關於把自己培養成為一個多面手。我們談這個問題的目的主要是希望參加农村工作的同志充分注意農業生產的高度綜合性，要在綜合研究的基礎上進行重點問題的研究。

有些科學工作者下到农村之後，不願农村的實際情況，不願參加綜合性的農業生產，只想孤立地去搞專業研究，結果脫離了農民羣眾，工作不得開展，這些教訓必須引起科學工作者的注意。經驗告訴我們，在农村中工作，必須培養自己成為多面手，在積極參加農民的綜合生產研究的基礎上，專業研究才能順利地開展。

舉一個例子，本所有兩位同志在陝西省的農業先進旗幟峯火社王保京同志那裏工作。其中有一位是學土壤的，但工作開始他就沒有單純地去搞土壤方面的研究。他首先學習了農民的綜合生產經驗，不僅搞土壤、搞作物，而且還搞畜牧，如給豬打針，割耳朵，割尾巴等。可能有人會說，這豈不是變成了一個“四不象”了嗎？不，我們認為很好，我們認為他已經把自己培養成了一個“多面手”，是一位掌握了八字憲法的土壤學家。正因為這樣，農民給了他很大的榮譽，委任他為衛星團的參謀長。這個衛星團由王保京同志親兼團長，由150個農民組成，他們除了搞各種作物的豐產衛星之外，還搞了40多個研究題目，其中有

許多是土壤方面的，如：深耕，施肥，微量元素以及土壤團粒結構劑這類新的問題。他和農民一起進行了這些土壤方面的研究。從這個例子中說明，搞綜合不僅不會影響專業，反過來它會使我們的專業工作搞得更深入，更全面，更實際，更重要的是可以和農業生產結合起來，得到農民的支持。

### 在所內搞豐產應當注意的問題

我們認為在所內搞豐產試驗中特別應當引起注意的就是要把農民請到所裏來給我們作老師，進行技術指導。不要認為我們在农村裏跑了一下，就可以把農民的經驗掌握，就又可以關起門來搞豐產了，不行的！我們在所內搞小麥豐產的過程中，因為要不要繼續增施底肥的問題爭論很大，於是就把我們的農民老師請了來，請他們提意見，他們給我們提了很多值得注意的意見。我們自己豐產田試驗之所以有一些成績是和不斷地與農民共同研究分不開的。

### 要研究農業生產中最迫切需要解決的問題

我們認為目前到农村去向農民學習，但這絕不意味着研究室、試驗室的工作就不要了，而正是為了使我們更好地去進行新技術、新理論的探討，去探討和研究那些農業生產中最迫切需要解決的問題。今年我們所在小麥播種前提前做了一個小型的小麥密植試驗（在較高的土壤肥力基礎上，播種量分別為每畝300斤、500斤、1500斤，出苗後，每畝實際株數只有150萬株左右），引起了許多單位的重視，連續有三十幾個農業社、縣工作組和研究機關進行了參觀。他們都認為很有參考價值，比對我們的正式研究題目要感興趣的多。這個事實，一方面批評了我們以往的研究工作，同時也給我們指出了今后的方向，就是要抓住農業生產中最迫切需要解決的問題去進行研究。

總起來說，如何向農民學習的問題，還沒有成熟的經驗，還需要我們每一個在农村做工作的同志創造出更好的經驗。

## 昆蟲知識 土農藥專號

要目預告（2月12日出版）

(1) 迎接進一步大搞土農藥的運動 (2) 全國植保工作會議總結 (3) 1958年全國土農藥效測定 (4) 四川達縣大搞土農藥的經驗 (5) 土農藥的有效成分解說 (6) 土農藥的提取方法 (7) 土農藥的採集、貯存和保管 (8) “中國土農藥誌”介紹

中國昆蟲學會編 科學出版社出版

每本定價3角，訂閱請向郵局辦理，並可向北京王府井大街117號科學出版社函購。